

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE 4 SEZ. B DI VITTORIO

insegnante COMITINI GIUSEPPINA.

LIVELLI DI PARTENZA:

Classe formata da 20 alunni (11 ragazzi 9 ragazze) .Un alunno è arrivato quest'anno scolastico : si è ben inserito nel gruppo e partecipa attivamente sia alle lezioni pratiche sia a quelle teoriche.

Il comportamento dei discenti è abbastanza corretto, solo un alunno ha atteggiamenti e comportamenti poco adeguati . La maggior parte della classe è disponibile al dialogo scolastico , è puntuale nell'adempiere i compiti assegnati, nel portare il vestiario adeguato e nello svolgere l'attività pratica.

La preparazione di base sia per la parte pratica sia per la teorica è determinata dall'impegno che gli alunni hanno profuso negli anni precedenti e dall'attitudine alla pratica sportiva.

Pertanto solo una piccola parte della classe presenta una situazione di partenza da potenziare.

Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento ed in particolare si cercheranno di perseguire i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI SPECIFICI: ORGANIZZAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE DEL DISCENTE NEL CONTESTO SCOLASTICO. Contenuti: Regole da rispettare nell'aula, durante gli spostamenti dall' aula al laboratorio, durante le esercitazioni pratiche in palestra e nel cortile , al cambio dell'ora.

CONOSCENZA APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO

Contenuti : cuore, piccola e grande circolazione, ciclo cardiaco, frequenza cardiaca a riposo, sottosforzo e tempo di recupero, rilevazione frequenza cardiaca.

Modalità di lavoro: Lezioni frontali , rilevazione su se stessi e sui compagni della frequenza cardiaca sia a riposo sia dopo esercizio fisico, studio delle variabili individuali. Utilizzo di materiale on line e power point

CONOSCENZA APPARATO RESPIRATORIO Contenuti : Vie respiratorie, meccanica della respirazione, respirazione interna ed esterna, Modalità di lavoro: Lezioni frontali

STRUMENTI: Testo in uso In Movimento autori Fiorini , Coretti e Bocchi; Marietti Scuola . Palestre dell'Istituto, cortile esterno scuola, piccoli e grandi attrezzi, attrezzatura specifica per ogni attività svolta, Lim,pc.

CONOSCENZA E POTENZIAMENTO ABILITA' CONDIZIONALI E COORDINATIVE.

Contenuti: resistenza, forza, velocità, equilibrio, percezione, coordinazione, Modalità di lavoro: definizione dei contenuti ed esercitazioni relative con carico progressivo di lavoro.

CONSOLIDAMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA , CONOSCENZA DEI REGOLAMENTI E DELLE TECNICHE,CAPACITA' DI APPLICARE REGOLE E TECNICHE. Contenuti: Pallacanestro, Atletica leggera, pallavolo, calcetto, tennis tavolo pallamano etc.

Il recupero verrà svolto in itinere durante le lezioni pratiche tramite correzioni individuali, lavoro in piccoli gruppi ed inoltre, come deliberato dal collegio docenti del 20 Settembre 2018, dal 5 al 16 Febbraio 2019.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verranno effettuate delle verifiche pratiche ed orali. Per gli alunni esonerati dalla parte pratica della disciplina, verranno effettuate, come previsto dalla ordinanza ,solo verifiche orali.

STANDARD MINIMO DI APPRENDIMENTO.

Comportamento corretto

Conoscenze tecniche di almeno una attività sportiva trattata.

Acquisizione della terminologia specifica degli argomenti trattati

Livelli di valutazioni:

2/3 partecipa saltuariamente alle attività pratiche e dimostra di non aver acquisito alcuna conoscenza delle attività svolte.

4 scarsa partecipazione alle attività proposte senza giusta causa (malattia o malessere)

5 poco interessato e partecipe saltuariamente

6 applicazione discontinua conoscenza approssimativa dei contenuti e delle tecniche

7 lavora con impegno continuo e migliora la situazione di partenza.

8 è metodico e creativo nel lavoro

9-10 partecipa sempre con interesse alle attività proposte, tiene un comportamento corretto dimostra conoscenze e competenze sia tecniche sia strategiche che gli consentono di muoversi con agilità all'interno dei contenuti della disciplina.